

**KRITERIJI OCJENE VLADANJA**  
usvojeno na 2. sjednici UV, 1. rujna 2021.



**Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavnim i svim drugim oblicima odgojno-obrazovnog područja praćenja:**

1. ODNOS PREMA RADU
2. ODNOS PREMA UČENICIMA
3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA
4. ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI DRUGIH
5. ODNOS PREMA DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja i na kraju daje svoj konačan prijedlog ocjene iz vladanja te ga iznosi Razrednom vijeću.

**1. ODNOS PREMA RADU**

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito izvršava školske obveze, redovito pohađa nastavu i aktivno sudjeluje u nastavi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povremeno zanemaruje svoje obveze ili u njihovom izvršavanju nije dovoljno uporan</li> <li>• ima 3 ili više neopravdanih sati, ali mu nije izrečena pedagoška mjera zbog neopravdanog izostajanja</li> <li>• povremeno ometa nastavu, ponekad ne poštuje pravila timskog rada</li> <li>• pozitivno reagira na usmenu opomenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zanemaruje svoje obveze</li> <li>• često ometa nastavu, ne poštuje pravila ponašanja</li> <li>• ne reagira na usmenu opomenu</li> <li>• učenik i dalje neopravdano izostaje nakon izrečene mjere opomene zbog neopravdanog izostajanja</li> </ul>

**2. ODNOS PREMA UČENICIMA**

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rado pomaže, poštuje tuđa prava, potrebe i osjećaje, prihvaća različitosti</li> <li>• preuzima odgovornost za svoje ponašanje, svojim ponašanjem daje primjer ostalima, usmjerava te nastoji pozitivno utjecati na ostale učenike</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poštuje tuđa prava, potrebe i osjećaje (ponekad ulazi u sukobe, ali ih rijetko sam izaziva)</li> <li>• teže prihvaća odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>• pozitivno reagira na usmenu opomenu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• često ugrožava tuđa prava, potrebe i osjećaje (izaziva sukobe, ne surađuje, ometa nastavu, vrijeđa, ne prihvaća različitosti)</li> <li>• ne prihvaća odgovornost za svoje ponašanje (ne prihvaća kritike i sugestije za poboljšanje ponašanja, sklon okrivljavanju drugih, učestalo ponavlja pogreške unatoč usmjeravanju)</li> </ul>

### 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>kulturno i uljudno se ponaša prema svim odraslim osobama u školi (učitelji, djelatnici, roditelji drugih učenika)</li><li>svojim vladanjem daje pozitivan primjer drugima</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>povremeno ga treba podsjećati na primjereno ophođenje prema drugima</li><li>povremeno ometa učitelja u radu</li><li>pozitivno reagira na usmenu opomenu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>negativno reagira na zahtjeve odraslih</li><li>ne uvažava autoritet, često ometa nastavu</li><li>ne reagira na usmenu opomenu</li></ul>

### 4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE I IMOVINI DRUGIH

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>poštuje i brine o svojoj i tuđoj imovini (čuva udžbenike i pribor, posuđene knjige, školski namještaj, opremu iz TZK i ostalo)</li><li>u potpunosti poštuje pravila Kućnog reda škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>povremeno ga treba upozoriti na brigu o svojoj i tuđoj imovini</li><li>povremeno ga treba podsjećati na poštivanje pravila Kućnog reda škole</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>učestalo oštećuje imovinu (ne čuva udžbenike i pribor, posuđene knjige, školski namještaj, opremu iz TZK i ostalo)</li><li>ne poštuje pravila Kućnog reda škole</li></ul>

### 5. ODNOS PREMA DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO VLADANJE	DOBRO	LOŠE
<ul style="list-style-type: none"><li>pridonosi ugledu škole u prigodama kao što su izleti, projekti, terenska nastava, priredbe natjecanja i drugo</li><li>poštuje ekološka načela, vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>povremeno narušava ugled škole</li><li>treba raditi na razvijanju ekološke svijesti, brizi o školskom interijeru i školskom okolišu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>češće narušava ugled škole</li><li>ne vodi računa o školskom interijeru i školskom okolišu</li></ul>

#### Napomena:

- Ako je učeniku izrečena kaznena mjera i u međuvremenu nije donijeta odluka o brisanju iste, učenik **ne može imati uzorno vladanje**
- Ako je učeniku izrečeno 2 ili više opomena, učeniku se **zaključuje loša ocjena iz vladanja**
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora, učeniku se **zaključuje loša ocjena iz vladanja**
- Učeniku kojemu je izrečen ukor ili strogi ukor **ne sudjeluje u školskom izletu**